



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6033-29/2014/19

Datum: 19. 11. 2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51.h člena in petega odstavka 51.r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljevanju: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije enovitega magistrskega študijskega programa Teologija Teološke fakultete Univerze v Ljubljani, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, na 95. seji 19. 11. 2015 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo enovitemu magistrskemu študijskemu programu Teologija Teološke fakultete Univerze v Ljubljani za sedem let.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: vlagatelj) je 2. 7. 2014 vložila vlogo za podaljšanje akreditacije enovitega magistrskega študijskega programa Teologija Teološke fakultete. Vlagatelj je vlogo vložil na predpisanem obrazcu Predlog za akreditacijo, ji priložil zahtevane priloge in jo dopolnil 2. 9. 2014.

Enoviti magistrski študijski program druge stopnje Teologija Teološke fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na lokaciji Poljanska 4, 1000 Ljubljana in na lokaciji Slovenska 17, 2000 Maribor. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 2211. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno s humanističnimi vedami (22). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene s humanističnimi vedami. Študijski program traja pet let v obsegu 300 kreditnih točk po Evropskem kreditnem prenosnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS). Strokovni naslov po končanem študiju je magister nanoznanosti in nanotehnologij oz. magistrica nanoznanosti in nanotehnologij. Okrajšava za strokovni naslov je mag. teol.

Sedma alineja enajstega odstavka 51.h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po ECTS in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v₁





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljevanju: Merila za akreditacijo) v 32. členu v točki E./Podaljšanje akreditacije študijskega programa določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

22. člen Meril za akreditacijo v drugem in tretjem odstavku določa, da se kakovost študijskih programov presoja predvsem po organizaciji in izvedbi ter da je podlaga za presojo organizacije in izvedbe akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji.

V skladu s četrtem odstavkom 22. člena Meril za akreditacijo se v postopku podaljšanja akreditacije kakovost študijskih programov se presoja predvsem po organizaciji in izvedbi. Podlaga za presojo organizacije in izvedbe je akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji. Področja presoje študijskega programa so enaka področjem iz prvega odstavka 22. člena Meril za akreditacijo. Razlika je v tem, da se študijski programi na nekaterih področjih presojajo zgolj po posameznih merilih, in sicer: 1. vpetost v okolje (23. člen); 2. delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka); 3. kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka); 4. študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka); 5. materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka); 6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa na 86. seji 18. 12. 2014 imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: prof. dr. Bojan Borstner, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, predsednik, Prof. Dr. Rudolf Englert, Universität Duisburg-Essen, član, in Tine Janežič, študent, član.

Skupina strokovnjakov je 16. 2. 2015 na sedežu vlagatelja v Ljubljani opravila evalvacijski obisk in na podlagi vloge, samoevalvacijskega poročila vlagatelja, ugotovitev na evalvacijskem obisku ter druge prejete dokumentacije 4. 5. 2015 pripravila evalvacijsko poročilo. Vlagatelj je 10. 6. 2015 podal nanj pripombe, skupina strokovnjakov pa je 23. 6. 2015 pripravila končno evalvacijsko poročilo.

1. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »organizacija in izvedba izobraževanja« ugotavlja, da je študijski program v celoti primerljiv z ustreznimi tujimi študijskimi programi in usklajen z zahtevami in napotki Kongregacije za Katoliško vzgojo in AVEPRO, mednarodne agencije, registrirane pri Evropski zvezi za ocenjevanje programov katoliške teologije. Takšna zasnova študijskega programa omogoča študentom – tako odhajajočim v tujino kot prihajajočim iz tujine – dejansko aktivno izmenjavo, katere dosežki predstavljajo integralni del doseženih učnih izidov in kompetenc diplomantov. Notranja logika predmetnika in horizontalna ter vertikalna povezanost posameznih gradnikov ustreza izhodiščni intenci presojanega programa – izobraziti in usposobiti diplomante za pastoralno katehetsko, vzgojno in socialno delo. Skladno z navodili Kongregacije je vlagatelj pripravil tudi spremembe študijskega programa, ki sledijo izvornim načelom teološkega izobraževanja – duhoslovna vedenja kot podlaga teološkim. Vrednotenje študentskih obremenitev v sistemu ECTS je korektno.

Prednosti študijskega programa so skladna in konsistentna zasnova programa, ki izhaja iz tradicije in vključuje nova spoznanja tako s področja filozofije, bibličnih ved kot tudi uporabnih dimenzij teologije, dobro vzpostavljen sistem sprotne ugotavljanje značilnosti, pomanjkljivosti in težav presojanega študijskega programa, vključevanje zunanjih₂





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

deležnikov v izboljševanje in prenavljanje presojanega študijskega programa, dobri medčloveški odnosi tako med študenti in učitelji kot tudi med študenti, učitelji in delavci v podpornih službah.

Skupina strokovnjakov predlaga zavodu, da vzpostavi sistem za ustrezno odzivnost študentov v e-anketah, da se bo zagotovilo relevantno ugotavljanje dejanske obremenitve študentov, omogoči vključevanje prakse v zadnjih dveh letnikih študija – predvsem za laiške študente, razporedi posamezne predmete v posamezne letnike tako, da bodo upoštevana navodila Kongregacije za katoliško vzgojo. Prav tako naj vlagatelj analizira razmerja med kreditnimi točkami in delovnimi obveznostmi pri posameznih premetih ter razvija projektno delo in vključuje študente v raziskovalno delo..

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da bo priporočila skupine strokovnjakov upošteval v naslednjem študijskem letu.

2. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »vpetost v okolje« ugotavlja, da je Teološka fakulteta ustanovna članica Univerze v Ljubljani in predstavlja pomemben del slovenskega akademskega in kulturno religioznega sistema. Kljub skoraj polstoletni izključenosti iz akademskega sistema v Sloveniji je svoje izvorno poslanstvo – izobraževanje teologov duhovnikov – uspešno nadgradila s študijskimi programi za laiške študente tako na prvi kot na drugi bolonjski stopnji, kar diplomantom omogoča izjemno širok spekter delovanja (in potencialno zaposlovanja) na pastoralnem, karitativnem, izobraževalnem, vzgojnem, terapevtskem in svetovalnem področju. Naravna podlaga za vse te študijske programe je enovit magistrski študijski program Teologija, ki je na eni strani utemeljen na duhu tradicije izobraževanja teologov klerikov, na drugi strani s potrebami okolja in priporočili in pričakovanji Slovenske škofovske konference ter redovnih skupnosti Slovenije. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da imajo pričakovane kompetence diplomantov ustrezno podlago v raziskovalnem delu sodelavcev Teološke fakultete. Splošne in predmetno-specifične kompetence diplomantov se skladajo z učnimi izidi študentov. Predmetno-specifične kompetence so ustrezno razgrajene in so dodatno navedene v učnih načrtih. Potrebe po diplomantih presojanega študijskega programa so tako za laike in še posebej za klerike (pet naslednjih generacij diplomantov, ki se odločijo za duhovniški poklic, bi lahko takoj dobilo zaposlitev) evidentne, hkrati pa umanjajo analize možnosti zaposlovanja diplomantov laikov izven institucij, ki niso neposredno povezane s katoliško cerkvijo.

Prednosti študijskega programa so, da ima Teološka fakulteta jasno definirano vizijo in poslanstvo, kar omogoča prepoznavnost tako v domačem kot mednarodnem okolju. Vizija in poslanstvo fakultete sta usklajeni s strateškimi dokumenti univerze kot celote. Teološka fakulteta odlično sodeluje s Slovensko škofovsko konferenco in redovnimi skupnostmi Slovenije.

Skupina strokovnjakov predlaga vlagatelju, da izgradi kazalnike za spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc, ki bodo jasne tudi študentom, skrbi za aktivno promocijo profila diplomanta (predvsem laikov) in spremlja konkurenčnost diplomantov na trgu dela. Poleg tega naj zagotovi nastavke za mreženje z možnimi zaposlovalci (nevladne organizacije, socialne organizacije ...), ki niso neposredno povezane s katoliško cerkvijo.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da razmišlja o ustanovitvi Alumni kluba, ki bo posebej namenjen laikom izven institucij rimsko-katoliške cerkve.

3. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »delovanje visokošolskega zavoda« ugotavlja, da je Teološka fakulteta v slovenskem in mednarodnem okolju uveljavljen visokošolski zavod, ki izpolnjuje svoj temeljni namen skozi jasno izraženo₃





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

poslanstvo in vizijo, ki je usklajena z univerzitetno in hkrati ustreza pričakovanjem, željam in potrebam Slovenske škofovske konference in redovnih skupnosti na Slovenskem. Fakulteta ima dobro razdelane notranje mehanizme za analize dejanskega doseganja zastavljenih ciljev in hkratnega ugotavljanja pomanjkljivosti in potencialnih težav pri uresničevanju razvojnih smernic. Notranja organiziranost, ki temelji na katedrah in inštitutih, omogoča učiteljem in sodelavcem inovativno izgrajevanje znanstvene podstati za pedagoški proces. Učitelji uspešno posredujejo svoje raziskovalne dosežke študentom in jih sočasno vpeljujejo v svet raziskovanja. V več primerih študenti, predvsem v seminarjih, neposredno sodelujejo v raziskovalnem delu — vključevanja v družboslovno-religiološke empirične raziskave, zgodovinska raziskovanja, proučevanja in reflektiranja karitativnega, katehetskega in pastoralnega delovanja. Fakulteta deluje na dveh lokacijah - v Ljubljani in Mariboru, kar na eni strani predstavlja poseben organizacijski izziv, ki ga uspešno rešujejo tako pri izvajanju pedagoškega procesa kot pri delovanju podpornih služb, na drugi strani pa predstavlja udejanjenje načela približevanja institucije okolju, iz katerega izhajajo potencialni študenti, kar v oteženih ekonomskih razmerah pomeni še dodatno primerjalno prednost v tekmi za pridobivanje študentov. Razvoj institucije temelji tudi na dobro razvitem znanstveno-raziskovalnem in strokovnem sodelovanju z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti in organizacijami tako iz Slovenije kot tujine, na vključenosti različne znanstveno raziskovalne in strokovne projekte ter programe, ustrezno organizirani izvedbi teh programov in projektov ter objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno in strokovno relevantnost. Posebno pomembno dimenzijo predstavlja sodelovanje s Slovensko škofovsko konferenco na področju priprave katehetskega materiala, permanentnega izobraževanja pastoralnih delavcev, izgrajevanje elementov kurikula in kurikularnih materialov za katoliške vrtce, osnovno šolo in gimnazij s posebnim poudarkom na področjih spoznavanja in razumevanja religij in etičnih vsebin. Mednarodno sodelovanje je ustrezno udejanjeno v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih ali multilateralnih programih ter meduniverzitetnih sporazumih ipd.), v tematskih omrežjih, intenzivnih programih in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokoškolski prostor, v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce (bilateralni ali multilateralni programi ter meduniverzitetni sporazumi). Načrtovani in doseženi učni izidi študentov in kompetence diplomantov se ustrezno spremljajo in primerjajo med seboj, kar predstavlja dobro podlago za posodabljanje in spreminjanje študijskih programov. Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja. Skupina strokovnjakov pa ugotavlja, da so sami mehanizmi, ki so vzpostavljeni na univerzitetni ravni, nezanesljivi zaradi premajhne odzivnosti študentov. Fakulteta ima sprejete ukrepe za primere (pre)majhne prehodnosti.

Prednosti študijskega programa so pristni odnosi na relaciji študenti – učitelji, učinkovita dvojnost notranje organiziranosti (katedre - izobraževalno, inštituti – raziskovalno, strokovno, svetovalno delo), uravnoteženo raziskovalno, pedagoško in katehetsko pastoralno delo.

Skupina strokovnjakov predlaga naslednje priložnosti za izboljšanje: študente spodbujati k čim hitrejšemu dokončanju študija, pripraviti ustrezne ukrepe za ugotavljanje slabše prehodnosti med prvim in drugim letnikom, priprava dolgoročne rešitve lastniško-najemniškega odnosa za prostore fakultete.

Glede ukrepov za izboljšanje prehodnosti med prvim in drugim letnikom vlagatelj napove, da bodo preverili delež fiktivnega vpisa v 1. letnik glede na to, da je v višjih letnikih prehodnost višja.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »kadri« ugotavlja, da ima Teološka fakulteta ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar omogoča uspešno pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih, ki jih pokriva presojani študijski program. TEOF vse to izkazuje z ustreznimi dokazili. Visokošolski zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo presojani študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev. Kadrovska piramida pri učiteljih in asistentih ima obrnjeno obliko. Sestava senata upošteva načelo sorazmernosti predstavnosti posameznih znanstvenih področij. Struktura in število podpornih delavcev – strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov in uresničevanju zastavljenih kratkoročnih in dolgoročnih ciljev institucije. Prednosti programa so stabilna kadrovska struktura in učinkovito delo podpornih služb. Skupina strokovnjakov predlaga, da zavod izdela dolgoročni, srednjeročni in kratkoročni kadrovski načrt, zaposli asistente, spodbudi mednarodno mobilnost kadra, z uresničevanjem možnosti uporabe sobotnega leta, ter permanentno vključuje profesorje z drugih institucij v pedagoški proces.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da bo priporočila skupine strokovnjakov upošteval.

5. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj usklajuje vpis s potrebami relevantnih okolij, saj so potrebe po študentih laikih in klerikih in kasneje diplomantih v Rimskokatoliški cerkvi in z njo povezanimi institucijami zelo velike. Fakulteta posebnih analiz trga dela in zaposljivosti njenih diplomantov ne izvaja, kar pa bi bilo predvsem za študente in diplomante laike zelo pomembna informacija, saj bi lahko spoznavali ustrezna delovna okolja in potrebe potencialnih zaposlovalcev. Tako bi lahko fakulteta boljše predstavila kompetence diplomantov-laikov delodajalcem, študente pa bi s tem lahko tudi boljše informirali o zaposljivosti in jim poklicno svetovali. Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov, pri čemer pa je potrebno njihovo sodelovanje še bolj spodbujati in sistemsko vključevati vse. Študenti so vključeni v znanstvenoraziskovalno delo in strokovno dejavnost fakultete, vendar je to odvisno tudi od aktivnega pristopa in vključevanja študentov samih, zato jih je potrebno k temu spodbujati. Študentom se omogoča in zagotavlja pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Znanja, spretnosti in veščine pridobljene na drugih visokošolskih zavodih se v skladu z akti Univerze v Ljubljani in Teološke fakultete ustrezno priznavajo. Vendar se študentje za pridobivanje znanj, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih redkeje odločajo. Potrebna bi bila boljše promocija, možnost in samo informiranje glede notranje izbirnosti, kar so študentje izpostavili tudi na samem obisku.

Študenti so dobro povezani s fakulteto in njenim vodstvom. Ob evalvacijskem obisku je bilo opaženo zelo dobro sodelovanje med študenti in strokovnimi službami ter zaposlenimi, kar skupina strokovnjakov vidi kot prednost. Študenti so izkazali tudi zadovoljstvo z izvedbo študijskega programa, delovanjem knjižnice, podpornimi službami in svetovalnimi storitvami, bi pa si želeli možnosti dodatnega tujejezičnega jezikovnega izobraževanja in daljši delovni čas knjižnice, kar je moč zagotoviti. Izvaja se predmetno učiteljsko tutorstvo, pri čemer imajo študentje na voljo vse informacije, prav tako pa visokošolski učitelji sodelujejo s študentskim tutorstvom, ki je dobro razvito in dobro deluje, zato ga je potrebno še naprej spodbujati in urediti na sistemski ravni (študentom tutorjem se njihovo delo prizna npr. kot izbirni predmet, priloga k diplomi). Mobilnost študentov na enovitem magistrskem študijskem programu teologija je slabše razvita (kot je bilo pojasnjeno s strani vodstva, je eden izmed razlogov tudi pri zagotovitvi ustrezne namestitve v primeru študentov₅





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

klerikov, ki navadno bivajo v semeniščih). Zato je potrebno še naprej aktivno ustvarjati pogoje ter nadaljevati s sistematičnim informiranjem in spodbujanjem študentov k mobilnosti. Pravilniki, ki urejajo delovanje študentov ter njihove pravice in obveznosti, so urejeni in dostopni. Delovanje študentov v organih upravljanja je zagotovljeno. Študentje so ustrezno organizirani in soodločajo v vseh organih upravljanja fakultete ter pri izboljševanju kakovosti fakultete (kot člani komisije za kakovost, Študentski svet), pri čemer pa je potrebna boljša povratna informacija s strani predstavnikov študentov v organih in Študentskega sveta študentom glede njihovega delovanja. To je pomembno predvsem pri študentskih anketah. Študenti imajo pri svojem organiziranju in delovanju tudi podporo vodstva fakultete.

Fakulteta spremlja učne izide in pridobljene kompetence z analizo pridobljenih kompetenc, na izpitih in zagovorih magistrske naloge. Preverjanje in ocenjevanje znanja (kompetenc) poteka tako, kot je to določeno z študijskim programom oz. učnim načrtom za posamezen predmet. Študentje ocenjujejo pridobljene kompetence s pomočjo anket. Fakulteta izvaja različne analize. Tako se izvaja analiza zadovoljstva s študijsko izkušnjo in obremenitvijo na ravni predmeta in posameznega letnika. Ta spoznanja so podlaga za spremembe in izboljšave v programu.

Prednosti programa so zadovoljstvo študentov z delom strokovnih služb, učiteljev in asistentov.

Skupina strokovnjakov vidi priložnosti za izboljšanje v sistematičnem izboljševanju sistema tutorstva med študenti, da se študentom omogoči dodatno tujejezično izobraževanje, da so študenti seznanjeni z rezultati študentskih anket, spodbujanju poklicnega svetovanja, mednarodnih izmenjav, spodbujanju sodelovanja študentov pri vrednotenju in posodabljanju programov, informiranju o zaposljivosti diplomantov in v dodatni praksi v študijskem procesu.

6. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »materialni pogoji« ugotavlja, da vlagatelj se presoja študijski program trenutno izvaja le v Ljubljani. Predavalnice v Ljubljani, razen ene, ki ima zastarelo pohištvo, so ustrezno opremljene in imajo nameščeno tudi sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, medtem ko je informacijsko-komunikacijska tehnologija v Mariboru nameščena le v eni predavalnici. Na obeh lokacijah je ustrezno poskrbljeno za dostop in delo študentov s posebnimi potrebami. Knjižnici na obeh lokacijah sta ustrezno, tudi računalniško, opremljeni, zagotavljata knjižnična gradiva s področja presojanega študijskega programa ter strokovnih področij študija in omogočata študentom kvalitetno delo. Zagotavljata tudi elektronske baze in vire podatkov.

Skupina strokovnjakov predlaga, da Teološka fakulteta čim prej poskrbi za javno objavljanje vseh zaključnih del v e-obliki (in ne samo najnovejših), saj bo s tem študentom omogočen lažji dostop do novejših raziskav, prav tako pa bo lažje odkrivanje morebitnih plagiatov. Posamezna informacijska področja (študijska, kadrovska, poslovna) so primerno urejena in tudi povezana z univerzitetnimi sistemi. Težave pa povzročajo medsebojna nepovezanost posameznih sistemov in v njih zbranih baz podatkov. Prednosti programa so dobra izkoriščenost obstoječe didaktične, tehnične in informacijske opreme, primerni delovni pogoji za zaposlene pedagoške, raziskovalne in podporne sodelavce ter kljub slabim finančnim razmeram dobro vzdrževanje obstoječih prostorov. Priložnosti za izboljšanje so nadaljevati z opremljanjem predavalnic v Mariboru z ustrezno IK tehnologijo, v skladu z možnostmi sodobno opremiti posamezne kabinete učiteljev ter prostore podpornih služb, ustrezno povezovanje posameznih informacijskih sistemov znotraj fakultete, podaljšati delovni čas čitalnice.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vlagatelj za področje »materialni pogoji« odgovarja, da vzpostavlja repozitorij zaključnih del.

7. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti« ugotavlja, da ima Teološka fakulteta ustrezno urejen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in redno opravlja samoevalvacijo na vseh področjih presoje iz meril. Posebej izpostavi analizo premikov v procesu večje prepoznavnosti posameznih študijskih programov na fakulteti in vzpostavljanju mehanizmov za njihovo uresničevanje, kar se je udejanjilo v zadnjem triletnem obdobju. Fakulteta je uvedla funkcijo skrbnika za posamezne študijske programe, kar je omogočilo učinkovito izgrajevanje sistema vzajemnega dopolnjevanja notranje evalvacije posameznih študijskih programov in njihovih temeljnih gradnikov (tako obveznih kot izbirnih) tako s strani učiteljev in asistentov kot tudi s strani študentov. Pridobljene ugotovitve so bile implementirane v nov predlog predmetnika študijskega programa, ki bo omogočal izboljšanje študijskega procesa in posledično kakovosti profila diplomanta, ki bo tako bolj primerljiv tudi z mednarodnimi standardi za ta poklic. S samoevalvacijskimi izsledki za posamezna področja, ki jih pripravi Komisija za kakovost, so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki. Vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Z zagotavljanjem mehanizmov in procesov za doseganja zastavljenih ciljev fakulteta tako vzpostavlja zanko kakovosti in učinkovito usmerja in razvija kulturo kakovosti. Dokumentirana spoznanja o kakovosti delovanja fakultete na vseh področjih, njihova analiza in predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih, ki so bila do leta 2011 samostojna in so v zadnjih letih združena v Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti. Vsa poročila so objavljena in javno dostopna.

Prednosti na področju kakovosti so dobro delo komisije za kakovost, vzpostavitev sistema skrbnikov posameznih študijskih programov, podpora vodstva fakultete pri uresničevanju dognanj in predlogov komisije za kakovost.

Skupina strokovnjakov predlaga, da vlagatelj pripravi študentske ankete, ki bodo zagotavljale reprezentativnost kot podlage za dejansko odzivnost tako na nivoju posameznih predmetov kot letnikov in programa v celoti. Pri samoevalvaciji morajo sodelovati aktivneje vsi deležniki, še posebej študenti. Treba je jasno opredeliti vloge posameznih deležnikov v procesih samoevalvacije in aktivno promovirati kulturo kakovosti pri študentih in zaposlenih ter vzpostaviti organizacijsko shemo, ki bo zagotovila longitudinalno spremljanje procesa uresničevanja kvalitete in udejanjala povratno zanko.

Skupina strokovnjakov pri nobenem področju presoje ni ugotovila neskladnosti.

Vlagatelj za področje »zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti« ne poda pripomb na evalvacijsko poročilo.

V končnem evalvacijskem poročilu po obravnavi pripomb vlagatelja, ki ni oporekal nobenim ugotovitvam v prvem evalvacijskem poročilu, temveč je zgolj navedel ukrepe za predloge skupine strokovnjakov, skupina strokovnjakov ni navedla novih ugotovitev.

Svet agencije je vlogo obravnaval na 93. seji 17. 9. 2015 skupaj s samoevalvacijskim poročilom vlagatelja, evalvacijskim poročilom skupine strokovnjakov, prejetimi pripombami vlagatelja na evalvacijsko poročilo ter končnim evalvacijskim poročilom in sklenil, da vlagatelja pozove, da pripravi vsebinski in terminski načrt ukrepov v skladu s priporočili skupine strokovnjakov.

Vlagatelj je vlogo dopolnil 23. 10. 2015 in navedel, da razvija strategijo zaposljivosti diplomantov študijskega programa in vpisa v register poklicev javnih uslužbencev na

7





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

področjih, kjer to še ni urejeno. Načrtuje srečanje s predstavniki pristojnih ministrstev v letu 2016.

Za izboljšanje prehodnosti študentov med prvim in drugim letnikom vlagatelj načrtuje vpeljavo in izboljšavo tutorskega sistema. Pojasnjuje, da je slabša prehodnost povezana tudi s tem, da so to duhovniški kandidati, ki jih njihove redovne skupnosti ali škofje ordinariji med študijem teologije napotijo za nekaj let na študij v tujino, v skladu z uveljavljenimi praksami redovne ali duhovniške formacije. Večina teh študentov se kasneje vrne in nadaljuje študij na Teološki fakulteti v višjih letnikih ali pa na 3. stopnji, v primeru, da so zaključili magistrski študij.

Vključevanje mladih visokošolskih sodelavcev v pedagoški proces je eden ključnih izzivov fakultete. Zanje je bil izveden tečaj visokošolske didaktike in bo predvidoma postal ena glavnih oblik dokazovanja pedagoške usposobljenosti.

V letu 2016 bo fakulteta zaposlila samostojnega delavca, ki bo skrbel za mednarodne izmenjave. Študenti, tudi laiki, so v času študija vključeni v praktično delovanje in imajo stik z okoljem, ki za večino predstavlja njihovo kasnejše zaposlitveno okolje, predvsem preko predmetov s področja praktične pastoralne teologije in katehetike.

S študijskim letom 2015/16 Teološka fakulteta prehaja na nov način izvedbe anketiranja, za katerega meni, da bo bistveno izboljšal reprezentativnost študentskih anket. Glavna novost je anketiranje v dveh delih in povečanje števila anket, anketiranje se izvaja tudi še na 3. stopnji. Fakulteta načrtuje vzpostavitev rednega mesečnega srečevanja vodstva s predstavniki študentov, kar bo povečalo sodelovanje študentov pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa. V letu 2014/15 je uvedla tudi merjenje zadovoljstva zaposlenih.

Svet agencije je dopolnjeno vlogo obravnaval na 95. seji 19. 11. 2015. Svet agencije ugotavlja, da je vlagatelj ustrezno predstavil vsebinski in terminski načrt ukrepov na podlagi priporočil skupine strokovnjakov. Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51.p člena ZVIS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Svet agencije v skladu s 1. točko 3. odstavka 46. člena Meril za akreditacijo podaljša akreditacijo študijskega programa za sedem let, če je iz poročil razvidno, da zavod upošteva Merila za akreditacijo, morebitne manjše pomanjkljivosti, navedene v končnem evalvacijskem poročilu, pa bistveno ne poslabšujejo kakovosti delovanja zavoda. Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51.r člena ZVIS odločil, kot je zapisano v prvi točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 - uradno prečiščeno besedilo, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10 in 82/13) v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Skladno z 51.n členom ZVIS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

(238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:
Tatjana Horvat
Višja svetovalka področja III



dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

— Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana – osebno.

